**НАВІЩО  МИ  ТРИМАЄМОСЬ  ЗА  РУКИ**

**(зауваги для батьків)**

  Чому ми тримаємось за руки?

     А причин може бути безліч:

- при виході з транспорту чоловік подає руку жінці – це правило пристойності;

- хтось потрапив у біду – йому теж подають руку;

- у натовпі дуже тісно і є ризик втратити один одного, то знову виручають тісно зімкнуті руки.

Скільки разів ми брали когось за руку, не уявляючи навіть, які відверті висновки можна зробити, якщо проаналізувати ці дотики:

      - якщо чоловік і жінка тримаються кінчиками пальців, то хтось із них не впевнений у собі, але він намагається знайти підтримку у особі іншого;

      - якщо пальці рук сплетені між собою, - то це говорить про пристрасть між людьми.

         Спробуйте відповісти: «Що для дитини мамині руки?»

      Це тепло, затишок, турбота, ніжність, мікромасаж, релаксація, захист… Якщо дитину часто брати на руки, притискати до себе, обіймати, то його емоційне здоров'я набагато краще тих діток, які були позбавлені «ручної ласки». Як бачимо, дитині дуже важливий тактильний контакт з його мамою, її руками.

        Руки і очі – найголовніші путівники в житті. А якщо дитина має проблеми з зором, то роль її оченят виконують руки.

      Ви ніколи не спостерігали, як дитина все намагається взяти в руки, помацати, пощупати, відірвати, натиснути,  погладити?  Все тому що, через дотик до  поверхні цих предметів, вона пізнає навколишній світ. Вона його відчуває, аналізує, порівнює. Адже на руках людини є велика кількість нервових закінчень, тактильних рецепторів, які дозволяють  визначати форму предметів, температуру, шорсткість і гладкість… Як бачимо дотик руки відіграє велику роль у процесі знайомства з навколишніми предметами. А сприймання буде повним тільки в тому разі, якщо дитину  навчити «користуватися» своїми руками. Ось чому, на-вчаючи дитину з порушеннями зору дотику, потрібно заохочувати  використовувати свої руки для обстеження різних об'єктів і матеріалів. Слід пам'ятати, що дитина не стане  цікавитися багатьма  речами до тих пір, поки їй не розкажуть про них. Показуючи будь-що слабозорій дитині слід управляти її руками, накладаючи на них свої і водночас розповідати про колір, величину предмета (іграшки), напрямок руху, або положення частин , для чого він служить і як ним користуватись. Цим доросла людина навчає дитину і передає їй свій досвід.

     Необхідно привчати дитину обстежувати предмети систематично, використовуючи обидві руки. Навчаючи того, чи іншого руху, слід стояти за спиною дитини і  робити все разом. Це стосується миття рук, тримання столових приборів, одягання, роботи з ручкою, олівцем, пензлем, ножицями… При цьому дорослий чітко пояснює  чим вони займаються і що відбувається навколо. Необхідно давати дитині проявляти самостійність у повторі. Не забувайте, дитина чекає від дорослого словесного схвалення. А погладжування по голівці, плечу, теплою батьківською рукою – ось те, на що сподівається ваша кровинка.

                                  Поради для батьків підготувала:  Безкоровайна Л.М.,                                                                                            вчитель-дефектолог